



Kennismaking 1e jaars



Geslaagde pilot 1e leerjaar



Studentenwelzijn



Quantum Rules



Alumni-symposium

Bijdragen aan de wetenschap

Semester 7 student Casper Rose liep stage bij SRON Netherlands Institute for Space Research in Leiden. SRON is gespecialiseerd in ruimteonderzoek en ontwikkelt in opdracht van ESA de X-ray Integral Field Unit (X-IFU).

De X-IFU is een revolutionaire X-ray röntgenspectrometer waarmee met nog meer nauwkeurigheid en groter gezichtsveld foto's kunnen worden gemaakt in de ruimte van bijvoorbeeld

clusters van sterrenstelsels, zwarte gaten en exploderende sterren. Het is een van de twee belangrijkste instrumenten van de toekomstige ruimtetelescoop ATHENA die ontwikkeld wordt voor lancering

rond 2031. Casper werd gevraagd mee te werken aan het optimaliseren van de X-IFU.

Het onderzoek

Casper: 'Om meer te kunnen zien in de ruimte moet de detector (de camera chip) van de X-IFU sub Kelvin zijn, dus onder 1 Kelvin. De detector moet supergeleidend zijn om de gewenste foto's te kunnen maken. Om dit te bereiken is er gekozen voor een getrapte koeling in de X-IFU van buiten warm naar koud binnen. Om de binnenkant van de detector met zo min mogelijk verlies van koude zo koel mogelijk te houden, is een extreem sterk en extreem isolerende ophanging nodig. Het geselecteerde materiaal hiervoor werd een KEVLAR®49 koord. Deze is uitermate geschikt door de hoge treksterkte en thermische isolatie. Omdat de koorden alleen op trek belast kunnen worden, is gekozen voor een ophangingssysteem voor de detector,

[Lees verder](#) volgende pagina

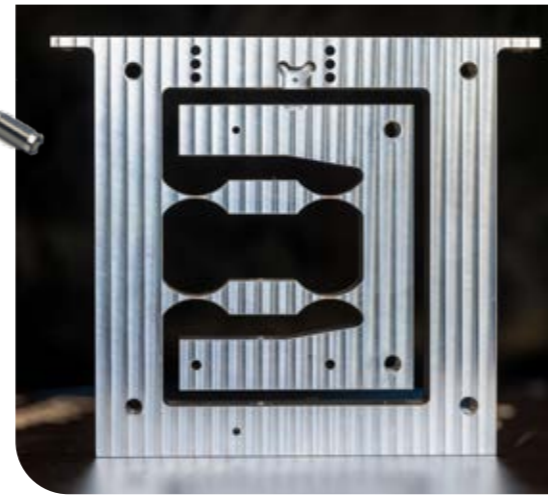


dat onder voorspanning staat (zie foto). Om het gedrag (de verslapping) van de koorden te definiëren, moest de thermische uitzetting getest worden. Samen met een student technische natuurkunde van de Universiteit Twente, Arend-Jan Hengst, ontwikkelde Casper een cryogene opstelling om de

thermische uitzetting van KEVLAR®49 koorden te meten van kamertemperatuur 293 Kelvin tot 7 Kelvin (-266.15 °C) (de verwachte temperatuur in de ruimte). Het resultaat is dat de thermische uitzetting nu bekend is en het ontwerp van de X-IFU met de nieuwe data geoptimaliseerd kan worden.'

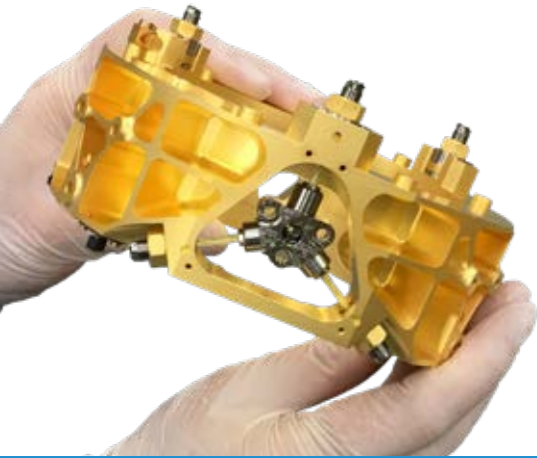
Rol researchinstrumentmaker

Casper: 'In mijn rol als researchinstrumentmaker heb ik Arend-Jan geholpen om het theoretisch ontwerp naar een praktisch ontwerp te brengen. Vervolgens heb ik het instrument geproduceerd en de onderdelen van de opstelling geassembleerd. Ik vond de samenwerking met Arend-Jan en het team van SRON heel leerzaam en leuk.'



Wetenschappelijke publicatie

Recentelijk is ons wetenschappelijk artikel geaccepteerd door de Journal Cryogenics en werd ik voor mijn inzet als tweede auteur vermeld. De publicatie kun je vinden onder de titel '*The thermal expansion of a Kevlar®49 cord down to cryogenic temperatures*'.'



Feestelijk afscheid burgemeester Leiden

Daar kwam hij 12 mei jl. op zijn fiets aangereden naar de LiS, Henri Lenferink. Nog een keer op bezoek bij zijn favoriete school voordat hij definitief afscheid zou nemen als burgemeester van Leiden. De burgemeester werd feestelijk onthaald door de studentenraad en directeur-bestuurder Stef Vink. Verbaasd keek hij omhoog naar de ballonnenboog: 'Wat een verrassing!'

20 jaar betrokkenheid

Een feestje was het zeker om de burgemeester weer rond te leiden door de LiS en hem te informeren over alle nieuwe ontwikkelingen. Net als in de

afgelopen 20 jaar toonde hij veel interesse in de projecten van de studenten en vroeg waar ze later wilden gaan werken. Ook sprak hij uitgebreid met de studentenraad. Tot slot bracht de burgemeester een bezoek aan de werkplaatsen waar hij van de LiS een prachtig afscheidscadeau kreeg aangeboden uit handen van glasdocent Frans Folst. De LiS bedankte de burgemeester voor zijn grote betrokkenheid bij de school en zijn inzet. Voordat Henri Lenferink weer op zijn fiets klom richting stadhuis gaf hij aan een hele leuk ochtend te hebben gehad!



Vlnr Rozemarijn Pilgram (vicevoorzitter SR), Casper Rose (voorzitter SR) en Stef Vink verwelkomen burgemeester Henri Lenferink op de LiS.

Vol programma kennismaking 1e jaars

De kennismaking van de aspirant-studenten (86) met de LiS en de stad Leiden verliep dit jaar wat anders dan in voorgaande jaren. 'Voor het eerst studeren in een grote stad is, zeker voor mbo'ers die al vroeg op 16-jarige leeftijd bij ons instromen, een hele spannende gebeurtenis', zegt Stef Vink, directeur-bestuurder van de LiS. 'Daarom doen we er alles aan om studenten zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen op hun nieuwe school en in de stad Leiden.'



Inspiratieavond als introductie op het nieuwe schooljaar

Vanuit die doelstelling werden de aspirant-studenten al voor de start van hun opleiding uitgenodigd om de inspiratieavond 29 juni jl. bij te wonen en om alvast kennis te maken met elkaar en met hun mentoren.

EL-CID introductieweek ook voor LiSers

In voorgaande jaren was de EL-CID-introductieweek alleen toegankelijk voor hbo- en academische studenten. Dit jaar mocht ook het mbo aansluiten. Stef: 'In samenwerking met de gemeente Leiden, het MBO Rijnland en het EL-CID bestuur hebben we deze belangrijke stap kunnen zetten om óók mbo-studenten de kans te bieden kennis te maken met hun nieuwe studiestad en het studentenleven.' De EL-CID vond plaats aan het eind van de zomervakantie



en startte voor het Kamerlingh Onnes gebouw aan de Nieuwsteeg in Leiden, daar waar de LiS bijna een eeuw lang was gehuisvest.

Introductieweek LiS

Van 28 t/m 30 augustus vond vervolgens de introductieweek van de LiS plaats, georganiseerd en begeleid door ouderejaarsstudenten onder leiding van Bart van Poelgeest. Er stonden allerlei leuke activiteiten op het programma,

zoals o.a. een fotospel in Leiden, een bootcamp en een zwempartij. Bart: 'Dat was voor vaste gasten in het zwembad wel even schrikken: wil je rustig baantjes trekken, duiken er opeens 125 studenten het water in!'

Max Heim en Amber Rosier (semester 7 studenten): 'De introductieweek is voor zowel studenten, docenten als leiding een hele leuke start van het studiejaar. Zo leer je elkaar kennen en maak je makkelijker een praatje op school.'

Taptoe Leiden

Het kennismakingsprogramma van de eerstejaars met de LiS en Leiden werd afgesloten met de Taptoe (2 oktober), voorafgaand aan het Leidens Ontzet (3 oktober). De Taptoe is van oudsher een ereronde van Leidse verenigingen door de binnenstad van Leiden. Het is een groots evenement, zo'n 3.000 mensen deden er aan mee. Zo ook de LiS, met een eigen Kamerlingh Onnes kar! Stef: 'Vooral leuk voor de studenten die verder uit het land bij ons komen studeren en daarmee ervaren wat het Leidens Ontzet betekent. Het enthousiasme spatte er vanaf!'



Geslaagde pilot Werkstukaanslag 1e leerjaar LiS

Door Gerko van Veelen (docent, coördinator Startfase LiS)

In het kader van de implementatie van het *Eigentijds Vakmanschap* vond in juni jl. de pilot projectonderwijs plaats in het eerste leerjaar. Hoe zag dat er uit en wat hebben we er van geleerd?

'Afgelopen schooljaar ('22-23) hebben we een pilot gedraaid met de studenten om te ervaren of datgene wat er bedacht was achter een bureau ook daadwerkelijk uit te voeren was in de praktijk. Gelukkig beschikken we hier op de LiS over genoeg gemotiveerde en meewerkende studenten die niet bang zijn hun mening te geven over iets nieuws.

Beroepsproduct

Bij het projectmatig onderwijs worden kennis en vaardigheden beoordeeld aan de hand van het op te leveren beroepsproduct. De gegeven lessen tijdens de looptijd van het project staan dan ook in het teken van het op te leveren beroepsproduct.

Werkstukaanslag

Voor de pilot moesten de studenten een werkstukaanslag ontwerpen en maken. Een werkstukaanslag is een stukje gereedschap dat je vast kan zetten op de freesbank zodat je het werkstuk, nadat je het los hebt gehaald, op dezelfde plek terug kan zetten zonder dat je het opnieuw hoeft uit te klokken. Dit scheelt erg veel tijd en kan dus een voordeel geven bij bijvoorbeeld, je praktijkexamen. Gedurende vijf lesweken stonden (bijna) alle lessen, zowel theorie als praktijk, in het teken van het ontwerpen en maken van het werkstukaanslag. Om dit in goede banen te leiden werd er van tevoren veel overleg gepleegd met de betrokken docenten.

Evaluatie

Gelukkig ging niet alles zoals van tevoren bedacht. Uit de bijna dagelijkse evaluatie kwam, bijvoorbeeld, naar voren dat de roostering soms niet helemaal logisch was. Zo was het niet handig dat er klassen waren die iets moesten ontwerpen, maar nog niet de kick-off hadden bijgewoond. Zij wisten dus niet precies wat er ontworpen moest worden. Ook waren er docenten die niet precies wisten waar zij les in moesten geven. Dat was toch wel een klein detail met grote impact op de motivatie van onze welwillende studenten. Doordat de feedback direct zichtbaar was in Teams, was het makkelijk om direct actie te ondernemen. Hoe verder we in het project kwamen, hoe minder van deze aandachtspuntjes er aangedragen werden.

Veel energie

Het was fijn dat er ook positieve feedback van de studenten en docenten kwam. Veel studenten vonden de coachende houding van de docenten erg inspirerend. Dat ze bezig konden zijn aan hun eigen ontwerp en hier zelf ook de moeilijkheidsgraad van konden bepalen, werd als erg positief ervaren. De studenten straalden veel positiviteit en energie uit. Zelfs het zelfstandig werken ging goed.

Overzicht door Teams

Een goede toevoeging aan het onderwijs was het invoeren van het gebruik van Teams (Microsoft). Uit de feedback bleek

dat het overzichtelijk was en dat nu wel eens een keer alles bij elkaar op één plek te vinden was.

Samen doen

Complimenten aan de studenten en docenten! Door jullie feedback hebben we een stukje onderwijs beter kunnen maken, want dit doen we samen! Met de kennis die is opgedaan uit de pilot, hebben we het huidige eerste schooljaar omgevormd tot projectmatig onderwijs. Voor dit studiejaar staan er nu vier projecten in het 1^e leerjaar gepland en door alle ontvangen feedback kan het alleen maar mooier en beter worden!



Warme gloed

En als vanouds verspreiden de lantaarns weer hun oude warme gloed over de Stadstimmerwerf.

©Winand Stut/ Portaal

Authentieke stadslantaarns Leiden in oude glorie hersteld

Studenten Martijn Barendregt en Sydney van Klooster repareerden in opdracht van woningcorporatie Portaal vijf lantaarns c.q. gaslampen die in de binnentuin van het monumentale pand Stadstimmerwerf in Leiden al lange tijd buiten werking waren. Het restaureren was zodanig specialistisch dat niemand zich eraan durfde te wagen.

Daar kan geen ledlamp tegenop

De bewonerscommissie van de Stadstimmerwerf maakte zich hard voor het restaureren van het cultureel erfgoed in authentieke staat. Voorzitter Hans Zandvliet: 'Er waren al partijen langs geweest die de lampen wilden ombouwen naar elektrisch licht, maar dat is echt zo zonde. We wonen hier in een prachtig monumentaal pand dat kenmerkend is voor Leiden. Zulk cultureel erfgoed moet behouden blijven.'

Het warme licht van gaslampen is zo specifiek, daar kan geen ledlamp tegenop!' Uiteindelijk werd de oplossing gevonden in de Leidse instrumentmakers School (LiS).

LiS Engineering

'Iedereen die op zoek is naar een oplossing voor een technisch vraagstuk op het gebied van precisietechniek kan bij ons terecht', zegt LiS-docent Johan Romein. 'Hiervoor hebben we een apart leerbedrijf binnen de LiS. Binnen dit leerbedrijf werken studenten aan externe opdrachten van opdrachtgevers. Zij worden daarbij begeleid door professionele vakdocenten.' Zo begeleidde Johan samen met collega Bob Muller de studenten bij het repareren van de oude stadslantaarns.

Feestelijke 'opening'

Dinsdag 23 mei mochten Martijn en Sydney de lampen officieel komen 'ontsteken' tijdens een feestelijke bijeenkomst en werden ze als dank in het zonnetje gezet door de woningcorporatie en bewoners.

Wat doet de LiS aan werving?

Wat doet de LiS aan werving? Veel. Naast de drie open dagen per studiejaar geeft het promotieteam van de LiS, bestaande uit docenten en studentambassadeurs, voorlichting op opleidingsmarkten en middelbare scholen. Niet alleen in de Leidse regio maar ook in het hele land. Daarnaast organiseert de LiS meet & greets als scholieren liever een persoonlijke rondleiding wensen of de open dag hebben gemist en organiseert de LiS meeloopdagen en inspiratieavonden.

Grote uitdaging

'Het is altijd wel een hele puzzel om de planning rond te krijgen', zegt Désirée Moolhuysen, verantwoordelijk voor de werving bij de LiS. 'Onze studenten en docenten maken lange dagen en dan gaan zij ook nog tussen de lessen door of 's avonds de deur uit om voorlichting te geven. Maar het is wel de beste manier om scholieren te enthousiasmeren voor onze vakschool.'

Wervingscampagne

'Natuurlijk zijn we ook lekker actief op social media (Instagram, Facebook en LinkedIn) en kondigen we onze open dagen aan in huis-aan-huisbladen, op stoepborden, inabri's en op billboards langs snelwegen (A44, A20 en A4). Ook ontvangen we decanen van

middelbare scholen om ze te informeren over onze opleidingen. Toch komt een overgroot deel van de studenten via mond-tot-mondreclame binnen, via een familielid of kennis die de LiS kent. Of via een technisch bedrijf dat ze een keer hebben bezocht tijdens hun schooltijd. Vandaar dat we ook promotiemateriaal sturen naar onze partnerbedrijven.

Enthousiaste student-ambassadeurs

De LiS beschikt over een vaste pool van zeer betrokken student-ambassadeurs die enthousiast voorlichting geven op beurzen, middelbare scholen en open dagen. Zoals Sanne Hoogkamer: 'Helpen bij de werving vind ik een van de leukste dingen om te



doen. Kennismaken met mogelijk nieuwe studenten en praten over iets waar ik veel passie voor heb. Tijdens de grootste mbo-opleidingsmarkt in de regio Leiden, 11 en 12 oktober, was er veel aanloop. Opvallend was dat er niet alleen veel vmbo-scholieren kwamen kijken, maar ook hbo-studenten die aangaven toch meer in de praktijk te willen doen. Ook ontvingen we mensen die al een baan hebben en zich willen laten bij- of omscholen.

Hoge opkomst open dag

Ook tijdens de open dag 4 november jl. was er veel aanloop. Zelfs de dag ervoor en op de ochtend zelf meldden zich nog scholieren aan. Ze kwamen van heinde en ver, uit Groningen, Winterswijk en zelfs een uit Suriname. Enthousiast liepen ze mee met de rondleiders en stelden veel vragen. Een scholier stond na afloop blij beneden in de hal: 'Deze opleiding is precies wat ik verwacht had, aan wat ik las en zag op de website en de video. Ik ga me zeker aanmelden!'

Zegt het voort!

Ken je ook iemand met een interesse in techniek, die graag denkt en werkt met zijn/haar handen? Verwijs hem/haar naar onze komende open dagen 11 januari en 9 maart 2024. Op onze [website lis.nl](https://www.lis.nl) staan twee video's die een goed beeld geven van onze opleidingen (research) instrumentmaker.

Spaghettibrug Challenge

Wie maakt de beste en meest stabiele spaghettibrug in het 1e leerjaar?



Als resultaat heeft de spaghettibrug van (vlnr) Martin van Zeeland, Tyler Noordam en Thomas van Duivenvoorde bij de 1e ronde 56,94 keer de eigen massa gedragen. Bij de 2e ronde verbraken ze hun eigen record! De brug woog 251 g en kon 15,84 kg dragen en kon dus 63,11 keer zijn eigen gewicht dragen. Felicitaties van onderwijkskundige Sander Fase en Stef Vink.

Impressie inspiratieavonden



Studentambassadeurs Sanne Hoogkamer en Max Heim voor de stand van de LiS (Hooglandse Kerk, Leiden)



1. Semester 7 student Stien Smakman stond weer 'heerlijk achter de machine' om dempers te maken voor onder haar speakerset. Door haar groepsproject voor Tata Steel maakt ze minder machine-uren dan ze zou willen.

2. Huub van der Helm heeft van zijn stageplek 'heel mooi RVS restmateriaal meegekregen' en maakt er onderzetters van voor zijn koffiekopjes.

3. Martin van Zeeland werkt aan zijn motorcilinder en probeert deze samen met LiS-instructeur Boudewijn Kuipers groter te maken. Enig idee waarom?

Bevorderen welzijn studenten

Om studenten te laten ervaren hoe ze kunnen werken aan hun vitale zelf, organiseerde de LiS van 13 t/m 17 november jl. een Studenten Welzijnsweek. Dit in het kader van de Verklaring Studentenwelzijn, die de LiS 5 juli jl. samen met het mboRijnland en het ROC Mondriaan in Leiden ondertekende, omdat het welzijn van studenten in de breedste zin van het woord onder druk staat.

Gezonde geest in een gezond lichaam

De deelnemende onderwijsinstellingen verklaren hiermee zich in te zullen spannen om het welzijn van hun studenten over de hele linie te bevorderen. Zowel in de oplossende als de preventieve sfeer. 'Samen met onze Leidse partners willen we als onderwijsinstelling en studentenraad onze studenten maximaal faciliteren bij hun welzijn en welbevinden na een zeer

ingrijpende corona-periode', benadrukken Stef Vink (directeur-bestuurder LiS) en Rozemarijn Pilgram (vicevoorzitter van de Studentenraad LiS). 'Deze periode werd gekenmerkt door allerlei maatregelen die hun sociale en emotionele ontwikkeling hebben geraakt. Een gezonde geest in een gezond lichaam is heel belangrijk. Dat geldt zeker voor studenten die nog volop in hun ontwikkeling staan.'

Welzijnsprogramma

Het welzijnsprogramma op de LiS-locatie bestond uit het aanbieden van fruit, een yoga workshop, samen smoothies drinken en wandelen in de pauzes. Docenten gingen met studenten in gesprek over 'Wat versta je onder welzijn, met wie bespreek jij negatieve gedachtes, wat betekent gezond eten voor jouw welzijn en wat doe je zelf om fit en vitaal te blijven.' Op de laatste dag vond een gezellige borrel plaats waarbij studenten van andere opleidingen in Leiden en LiS-studenten elkaar konden ontmoeten.

Leiden Kennisstad

De ondertekening van de Verklaring Studentenwelzijn 5 juli vond plaats tijdens een avondsymposium van Leiden Kennisstad. Leiden Kennisstad is een samenwerkingsverband waarin de kennisinstellingen in Leiden samen optrekken in het leren en realiseren van brede maatschappelijke opgaven voor de stad.



Quantum Rules

Vraag je aan een willekeurige persoon op straat wat hij of zij weet over quantumtechnologie, dan krijg je daar meestal niet een duidelijk antwoord op. En dat is jammer want 'quantum rules'! Zonder quantum- en nanowetenschap zal het lastig zijn om alle technologische uitdagingen waar we nu en in de toekomst voor staan, bijvoorbeeld in de medische wetenschap, informatica en energiesector, op te lossen.

Quantum Rules lab

'De Universiteit Leiden startte daarom zes jaar geleden met het project Quantum Rules! om bij scholieren meer quantum awareness te kweken', zegt Henk Buisman, bedenker van het project en vanuit het Leiden Instituut Onderzoek Natuurkunde (LION) van de Universiteit Leiden werkzaam voor Quantum Delta Nederland (QDNL). Hij doet dit via het hiervoor speciaal ingerichte Quantum Rules lab aan de Niels Bohrweg in Leiden. Maar voor zo'n lab heb je natuurlijk wel instrumenten/proefopstellingen nodig om scholieren enthousiast te krijgen voor deze specifieke en voor scholieren nog vrij nieuwe technologie.

Educatief onderwijsinstrument

Henk wilde graag een educatief quantum instrument bouwen. Vanzelfsprekend kwam hij bij de LiS uit. Samen met Gunter Helms (LiS-projectmanager/docent) - die net als

Henk ook participeert in Quantum Delta NL - vroegen ze Casper Rose en Damien de Jong (studenten semester 7) om het instrument te ontwerpen en te maken. Met dit instrument kunnen middelbare scholieren in het Quantum Rules lab verschillende experimenten uitvoeren en iets meer leren over de werking van licht.



Lichtdichte omsluiting

Casper en Damien maakten een lichtdichte omsluiting (zie foto) waarin een inkomende lichtstraal gemanipuleerd wordt. De lichtstraal wordt gedimd door vanaf de buitenkant grijze filters (Neutral Density of ND-filters) in en uit het lichtpad te schuiven. Zo kan van een lichtbron de lichtintensiteit naar een telbaar aantal fotonen per seconde teruggebracht worden.

Kiezen voor techniek

'Het was een interessant project om aan te werken', zeggen Casper en Damien. 'Vooral leuk omdat je als student al tijdens je studie wordt betrokken bij het ontwikkelen van educatieve middelen. Hopelijk beweegt dit jongeren om na hun middelbare school te kiezen voor een technische studie en -beroep.'

Diploma-uitreiking

Aan het eind van het studiejaar 2022-2023, 13 juli jl., ontvingen 34 studenten van de LiS tijdens een feestelijke bijeenkomst uit handen van hun mentor hun diploma (research)instrumentmaker. Van deze studenten studeerden 3 studenten af

op BOL niveau 3 (instrumentmaker) en 31 studenten op BOL niveau 4 (researchinstrumentmaker). Het overgrote deel van de gediplomeerde studenten (23) is gaan werken bij het bedrijf of de onderzoeksinstelling waar ze zijn

afgestudeerd, zoals o.a. bij Griekspoor, T-Minus en Leiden Cryogenics. Eén student is als technisch onderwijsassistent (TOA) in dienst getreden bij de LiS. De overige gediplomeerden zijn doorgestroomd naar vervolgonopleidingen (hbo), zoals werktuigbouwkunde, elektrotechniek, zorgtechnologie en ICT. De LiS feliciteert alle geslaagden nogmaals met het behalen van hun welverdiende diploma en wenst hun het allerbeste toe in de toekomst! Kom vooral een keer terug op een van onze inspiratieavonden om te vertellen bij welk bedrijf je bent gaan werken en wat je ervaringen zijn na de LiS.



Een greep uit onze workshops



Gesa Welker, postdoctoraal onderzoeker TU Delft Technologies en docent bij de NEVAC, demonstreert hoe je cryogeen ijs kan maken. 'Super lekker!', roepen de studenten eensgezind.

Niks is Cool workshop

Op 3 juli jl. stapten studenten van de LiS en andere geïnteresseerde mbo-studenten in de fascinerende wereld van cryogene technologie en vacuümtechniek middels het bijwonen van de workshop *Niks is Cool*. Er werden diverse experimenten gedemonstreerd waar de studenten aan konden meedoen, zoals o.a. trillingvrij ontwerpen en cleanroom-operaties. Ook stond een bezoek aan het bedrijf Cryogenics in Leiden op het programma waar de studenten een uitgebreide rondleiding kregen.

De workshop kwam tot stand gekomen in nauwe samenwerking met onderzoeksinstituten en bedrijven zoals SRON Netherlands Institute for Space Research, de Universiteit Leiden, TU Delft, Demaco Holland BV, Leiden Cryogenics, de NEVAC (Nederlandse Vacuüm Vereniging), VACUUBRAND, Nikhef (Nationaal instituut voor subatomaire fysica), Onnes Technologies en Leiden Probe Microscopy en Pfeiffer Vacuum. Doel van de samenwerking is om te komen tot een gezamenlijk onderwijscurriculum en het ontwikkelen van studiemateriaal op het gebied van cryo-vacuüm technieken.

Workshop Werken in een Cleanroom

Ook vond een workshop Werken in een Cleanroom plaats. Deze werd opgezet in nauwe samenwerking met VCCN, SRON Netherlands Institute for Space Research, AJB/Madern en Hittech Multin BV. Het ROC Mondriaan sloot ook aan en waren erg enthousiast om óók hun studenten volgend semester te laten

aansluiten. ASML keek vanuit hun expertise mee om te kijken waar we onze training nog zouden kunnen verbreden.

'Wij zijn enorm dankbaar voor de gepassioneerde vakspecialisten die de theorie bij de experimenten verduidelijkten als ook voor de machines en materialen die ze ons ter beschikking stelden', zegt Gunter Helms, LiS-docent en education officer van het Quantum Delta Nederland Talent & Learning Center Delft-Leiden.



Workshop LinkedIn

(door Lonneke van Gijzen, assistent onderwijsontwikkeling)
"Op een vroege maandagmorgen heb ik 11 studenten mogen enthousiasmeren over hét sociale mediaplatform voor... Ja, eigenlijk voor iedereen. LinkedIn is één van de grootste zakelijke online netwerkwebsites wereldwijd. Onze LiSers zijn waanzinnige vakspecialisten (in spé) en dat mag de wereld weten! Tijdens deze interactieve workshop heb ik de studenten meegenomen door de wondere wereld van LinkedIn en wat nodig is voor een goed, professioneel profiel. Je bent nooit te jong (of oud) om te leren. Deze workshop is nuttig voor eenieder die een waardevol en duurzaam netwerk van relaties wil opbouwen of deze wil verbreden. Er wordt dan ook over nagedacht deze workshop op diverse momenten en voor een bredere doelgroep te organiseren."

Alumni-symposium Instruments that make you move

Op 1 juni vond het jaarlijkse alumni-symposium met als thema 'Instruments that make you move' plaats op de LiS. Het symposium werd gecombineerd met de ALV-vergadering van de Vereniging ter Bevordering van de Opleiding tot Instrumentmaker, zoals de vereniging officieel heet, en de inspiratieavond. Studenten van de LiS sloten hierbij aan.

Dat er waardering is voor het vak van (research)instrumentmakers is duidelijk; vier sprekers kwamen graag iets vertellen over hun vakgebied en hoe (research) instrumentmakers in belangrijke mate bijdragen aan het vinden van oplossingen voor medisch-technische vraagstukken.

Arjan Hillebrand van het Amsterdam UMC vertelde over de toekomst van Magneto Encefalo Grafie, (MEG is een techniek waarmee de magnetische hersenactiviteit in kaart kan worden gebracht). Henk van Schijndel van de firma Boers & Co, sprak over de invloed van medische normeringen in de productie van instrumenten of systemen. Danny van Delft werkzaam als orthopeed in het Park Medisch Centrum kwam ons vertellen over de uitlijning van knieprotheses en de uitdagingen daarbij. Wilma Oosterink (oud LiSser) werkzaam bij Livit, gaf een voordracht over

Orthesiologie (herstel door drukpunten aan te brengen) bij arm en hand problematiek.

'Geweldig om te zien hoe de medische wetenschap en LiSers elkaar vinden in het bedenken, uitvinden en maken van medische instrumenten of hulpstukken voor patiënten!', zegt Pieter Heidema, voorzitter van de alumnivereniging. Tijdens de pauze en inspiratieavond werd dan ook druk verder gepraat over het vak en werden (oude) contacten weer aangehaald. 'Tevens een mooie gelegenheid voor onze studenten om zich te verdiepen in medische techniek', stelt Stef Vink van de LiS.



Alumni-symposium 16 mei 2024
Volgend jaar 16 mei wordt er weer een symposium georganiseerd in combinatie met een inspiratieavond. Wil je ook komen? Hou dan de LinkedIn-pagina van de alumnivereniging of de website van de LiS in de gaten om je aan te melden.

Stef Vink/Hans Mol:
Bij deze uitspraak sluiten alle aanwezige alumni (research)instrumentmakers zich van harte aan!



Vakmanschap is een instelling



Agenda 2024

11 januari

Open Dag (middag)

18 januari

Inspiratieavond

23 januari

Meeloopdag 2

10 februari

**Cursus draaien & frezen
(onder voorbehoud)**

7 maart

Diploma-uitreiking

9 maart

Open Dag

19 maart

Meeloopdag 3

23 maart

**Cursus draaien & frezen
(onder voorbehoud)**

28 maart

Inspiratieavond

12 april

Cursus glas

18 april

Meeloopdag 4

20 april

**Cursus draaien & frezen
(onder voorbehoud)**

16 mei

Inspiratieavond

4 juni

Meeloopdag 5

20 juni

Inspiratieavond

11 juli

Diploma-uitreiking

15 juli t/m 23 augustus

Zomervakantie

Afscheid May Ling Kuyt



Met dit LiSsertje nemen we ook afscheid van May Ling Kuyt

Als directeur-bestuurder heb ik altijd heel goed en fijn kunnen samenwerken en loste May Ling 80% van mijn werk op. May Ling heeft een cruciale rol gespeeld bij het implementeren van onze nieuwe huisstijl, het ontwikkelen van onze aanwezigheid op de socials als website, LinkedIn en Facebook en heeft

zij ook het LiSsertje vormgegeven en inhoudelijk gevuld.

Enorm veel bewondering en dank, May Ling, voor je deskundigheid, servicegerichtheid en passie waarmee jij er altijd was voor mij en de LiS.

We wensen je heel veel succes bij gemeente Wassenaar!

Stef Vink

Lekkerrrrrrr!

**En héél véél gezelligheid
vrijdag 21 april!**



Colofon:

Copyright © 2023 | Teksten & redactie LiS: May Ling Kuyt | Jaar van uitgave: 2023

Vormgeving & Opmaak: Creja

Voor de digitale uitgave zie lis.nl

